समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र-II)

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश
(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निदेशों को कृपया साधारणीयूर्फ़ पढ़े)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छने हैं।
उम्मीदवार को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राथमिक माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रश्न-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (स्पष्ट सी.एच.पी) पुस्तिका के मुख्यपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राथमिक माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा।

प्रश्नों की शब्द-सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रश्नात्मक की गणना कुलानुसार की जाएगी। अंतिम रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ बहुत पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOCrY (PAPER-II)

**QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS**

(>Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
1. निम्नलिखित प्रश्न का संक्षिप्त उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशासकीय परिपूर्ण में लिखिए:
   Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each:
   10×5=50

(a) भारतीय समाज के अध्ययन में ए॰ आ॰ देसाई के दृष्टिकोण का विस्तृत उल्लेख कीजिए।
   Elaborate A. R. Desai’s perspective to the study of Indian society.

(b) "औपनिवेशिक भारत में ‘सती’ प्रथा को समाप्त करना एक प्रमुख सामाजिक कुटीति (बुराई) का सर्वनाश करना था।" टिप्पणी कीजिए।
   "Banning practice of ‘Sati’ is attributed to annihilation of a major social evil in colonial India.” Comment.

(c) आप इसका औचित्य कैसे स्पष्ट करें कि क्यूबौचॉर्न ने अपनी विचारधारा में जानबूझकर जो बत दिया है उससे भारतीय समाज का बौद्धिकपूर्ण लेख प्रतिवेदित हुआ है?
   How do you justify Dumont’s deliberate stress on ideology that produced intellectualized account of Indian society?

(d) भारत में जनजातीय समुदायों से सम्बन्धित पारिस्थितिक समस्याओं की व्याख्या कीजिए।
   Explain the definitional problems concerning the tribal communities in India.

(e) "धर्म-निरपेक्षता 20वीं शताब्दी के मानवतावादी आयुक्त परिवर्तन का परिणाम था।" इस कथन पर टिप्पणी कीजिए।
   "Secularism was an outcome of 20th century humanistic radicalism.” Comment on this statement.

2. (a) "भारतीय जाति व्यवस्था अन्तर्द्वीपीय है और भारत में समाजशास्त्र की बृद्धि के लिए दृष्टिकोण रही है।" आप इस विचार से कितना सीमा तक सहमत है?
   "Indian caste system is unique and has been unhealthy for the growth of sociology of India." How far do you agree with this view?

(b) व्हाइटहेड के दाबे का विवेचन कीजिए कि जाति में वर्ग एवं औपनिवेशिक परस्पर-विरोध को विस्तारित करने की संभावना है।
   Discuss Whitehead’s contention that caste has potential to displace class and colonial contradiction.

(c) "भारतीय ग्रामीण समाज एक विपन्न समाज है।" विवेचना कीजिए।
   "Indian rural society is a faction-ridden society.” Discuss.

3. (a) भारत सरकार अधिनियम, 1935 के अन्तर्गत जनजातियों के पृथक्करण की औपनिवेशिक नीति का परीक्षण कीजिए।
   Examine the colonial policy of segregation of tribes under the Government of India Act, 1935.
(b) कोरोना महामारी के संबंध में भारत में ‘प्रवासी श्रमिकों’ की गतिशीलता की विवेचना कीजिए।
Discuss the dynamics of 'migrant workers' in India in the context of Corona pandemic.

(c) आंद्रे बेटेले ने ‘भारत में मध्यम वर्ग’ का भूमिका किस प्रकार स्थापित किया है?
How does Andre Beteille justify 'middle class in India'?

4. (a) भारत में बंगाली एवं वंशज के समक्ष में संकल्पनात्मक मूल्यों का विवेचन कीजिए। उद्धरण उदाहरण देखी अर्थात देखी।
Discuss the conceptual issues about lineage and descent in India. Give suitable illustrations.

(b) भारत में परिवार के घरेलू आवामों का विस्तारण कीजिए।
Analyze household dimensions of family in India.

(c) भारत जैसे बहुसंख्यक समाज में 'सांस्कृतिक बहुलनाद' पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a note on 'cultural pluralism' in multi-religious society like India.

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 शब्दों में एक समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में लिखिए:
Write short answers, with a sociological perspective, of the following questions in about 150 words each:

(a) भारत में कृषिक स्वायत्तता के लिए ‘हरी सायन’ के लाभों को निर्देश कीजिए।
Point out the benefits of ‘green chemistry’ for agrarian transformation in India.

(b) समकालीन भारत में नागरिकता से सम्बन्धित मुद्दों का विस्तारण कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए।
Analyze the issues related to the citizenship in contemporary India. Give suitable illustrations.

(c) भारत में विश्वासित कुष्ठीण के परिवारों एवं इतने दूर करने के उपायों का वर्णन कीजिए।
Give an account of the consequences and remedies of chronic malnutrition in India.

(d) नयी शिक्षा नीति, 2020 भारत की शिक्षा ब्यवस्था में असमानताओं को दूर करने हेतु किस प्रकार से लक्षित है?
How does the New Education Policy, 2020 aim to eradicate disparities in the system of education in India?

(e) लोकतंत्रीय संचालन से आप क्या समझते हैं? भारत में सत्ता के विकेन्द्रीकरण को यह किस प्रकार से बढ़ावा देता है?
What do you understand by democratic federalism? How does it promote decentralization of power in India?
6. (a) Discuss in detail the main issues of development planning in mixed economy like India.

(b) Do you think MSP (Minimum Support Price) Scheme for agricultural produce can help in rural development? Elaborate your response with suitable examples.

(c) How can skill development programme induce social change? Illustrate.

7. (a) Elaborate the causes, consequences and other concerns of growth of urban settlements in India.

(b) Evaluate the nature and scope of anthropogenic influence on climate in India and also analyze the environmental movements arising out of it.

(c) Are the contemporary farmers’ movements in India changing their course? Discuss.

8. (a) Colonial administrators helped to construct the very traditionalism which marked the Indian society as 'backward'. Comment critically.

(b) What were the salient features of the India's Population Policy (2000)? How far its goals have been achieved?

(c) Point out the main causes of 'child labour' in India. How far the State policies have succeeded in its elimination?